



TRABZON
ERASMUS+
AKREDİTASYON
PROGRAMI (2021-2027)



2024

Başvuru Dönemi Rehberi



Co-funded by
the European Union

trabzonarge.meb.gov.tr/erasmus



/erasmustrabzon

İçindekiler

GİRİŞ	4
ERASMUS AKREDİTASYONU NEDİR?	4
TRABZON İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS AKREDİTASYONUNA KURUMLAR NASIL DAHİL OLABİLİR?	5
BÖLÜM 1 / ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER.....	5
1.1 Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu	5
1.1.1 Genel Hedef	5
1.1.2 Özel Amaçlar	5
1. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunun şu yollarla güçlendirilmesi:	5
3. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına aşağıdakiler yoluyla katkıda bulunmak:	5
OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU FAALİYET TÜRLERİ	6
1-PERSONEL HAREKETLİLİĞİ.....	6
1.2 Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu	10
1.2.1 Genel Hedef:	10
1.2.2 Özel Amaçlar:	11
1) Avrupa'da temel ve devam eden mesleki eğitim ve öğretimin (IVET ve CVET) kalitesini aşağıdakiler yoluyla artırmak:	11
2) Öğretme ve öğrenmede Avrupa boyutunu aşağıdakiler yoluyla güçlendirmek:	11
MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU AKTİVİTE TÜRLERİ	12
1-PERSONEL HAREKETLİLİĞİ.....	12
2- ÖĞRENCİ/ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ	13
3-DESTEKLENEN DİĞER AKTİVİTELER	15
BÖLÜM 2/ OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ	17
2.1. Başvuru Öncesi Kayıt.....	17
2.1.1 EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?	17
2.1.2 OID NEDİR? OID NASIL ALINIR?	17
2.1.3 ERASMUS AKREDİTASYONU SİSTEMİ NEDİR? NASIL GİRİŞ YAPILIR?	18
2.1.3.1 Başvuru Öncesi Kayıt.....	18
2.1.3.2 Başvuru Formu Doldurma Kılavuzları.....	18
2.1.3.3 Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kurallar	18

2.1.3.4 Kontrol Listesi.....	18
BÖLÜM 3 / DEĞERLENDİRME.....	19
3.1 Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi.....	19
3.2 Başvurunun Kabulü ve İlanı.....	22
3.3 Sözleşmelerin İmzalanması	23
3.4 Çalışma Takvimi.....	23
3.5 Görünürlük Kuralları.....	23

TRABZON MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI

(2021-2027)

2024 Başvuru Dönemi Rehberi

GİRİŞ

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda, Müdürlüğümüz Erasmus Mesleki Eğitim, Okul Eğitimi ve Yetişkin Eğitimi alanlarında Akredite Kurum olmaya hak kazanmıştır. Bu rehber, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyonu kapsamında Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında, okul ve kurumlarımız tarafından yapılacak öğrenci, öğrenici ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir. Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir. Başvuru Rehberi yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında Teklif Çağrısı ve Program Rehberi mutlaka incelenmelidir.

ERASMUS AKREDİTASYONU NEDİR?

Erasmus Akreditasyonu, Okul Eğitimi, Yetişkin Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağlarının geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek işbirliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus Akredite Kurumu olarak Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurumlarımızın Trabzon Uluslararasılaşma Stratejik Planı hedef ve stratejilerine katkı sağlayacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.

TRABZON İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS AKREDİTASYONUNA KURUMLAR NASIL DAHİL OLABİLİR?

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında Erasmus+ faaliyetlerinden yararlanmak isteyen kurumlarımız; Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'ndeki usul / esaslara göre hazırlanan “**Trabzon MEM Erasmus+ Akreditasyon Programı 2024 Çağrı Dönemi Başvuru Rehberi**” ni esas alarak Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesi üzerinden konsorsiyum başvurularını online olarak yapacaklardır.

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda 60 puan ve üzeri başarılı bulunan kurumlar arasından, Konsorsiyum üyesi olmak için sundukları başvurulardaki hedef ve ihtiyaçlarına göre personel ve/veya öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanabilirler.

BÖLÜM 1 / ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER

1.1 Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu

1.1.1 Genel Hedef

Erasmus+ tarafından finanse edilen Okul Eğitimi hareketlilik faaliyetlerinin genel hedefi, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitimindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir.

1.1.2 Özel Amaçlar

1. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunun şu yollarla güçlendirilmesi:

1.1 Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek

1.2 Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek

1.3 Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek

2. Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini şu yollarla artırmak:

2.1 Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek

2.2 Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek

2.3 Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek

2.4 Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek

3. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına aşağıdakiler yoluyla katkıda bulunmak:

3.1 Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme ve yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini artırmak

3.2 Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirmek

3.3 Yurtdışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek

OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU FAALİYET TÜRLERİ

1-PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik Türleri	• İşbaşı Gözlem (2-60 gün) • Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün) • Kurslar ve eğitim (2-30) Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır. Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.
Uygun Katılımcılar	• Trabzon ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı tüm kurumlarda görev yapan yönetici ve öğretmenler, • Meslek liselerinde görev yapan meslek dersleri dışında kalan tüm branş öğretmenleri, • Katılımcıların gönderen kuruluşun personeli olması gerekmektedir.
Uygun yerler	Faaliyetlerin yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleşmesi gerekir.

Başvuru Kuralları	Meslek Eğitim Kurumları hem Okul Eğitim (Kültür Öğretmenlerin e yönelik) için hem de Mesleki Eğitim (Meslek Öğretmenlerine yönelik) için ayrı ayrı başvuru yapabilir.
Öncelikler	Erasmus+ (2014 - 2020) programından <u>yararlanmamış ya da daha az deneyime sahip</u> kurumlara, değerlendirme aşamasında puan eşitliği durumunda öncelik verilecektir.

2.ÖĞRENİCİ HAREKETLİLİĞİ

	Öğren • Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2-30 gün) • Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (10-29 gün) • Öğrencilerin uzun süreli öğrenme hareketliliği (30-365 gün) Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir. Okul öğrencilerinin grup hareketliliği: Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir. Okul öğrencilerinin kısa süreli öğrenim hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluştaki eğitim almak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir. Okul öğrencilerinin uzun vadeli öğrenme hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluştaki eğitim almak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara zorunlu ayrılış öncesi eğitim verilecektir.
	Trabzon ili genelinde Ortaöğretim ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Eğitim kurumlarına kayıtlı öğrenciler, Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.
	Faaliyetler, yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleştirilmelidir. Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerekçelendirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir yerde veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleştirilebilir. Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki Program ülkesinden

	öğrencileri içermelidir.
	Erasmus+ (2014 - 2020) programından <u>yararlanmamış ya da daha az deneyime sahip</u> kurumlara, değerlendirme aşamasında puan eşitliği durumunda öncelik verilecektir.

3-DESTEKLENEN DİĞER AKTİVİTELER

Hareketlilik Türleri	• Davetli uzmanlar (2-60 gün) • Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün) • Hazırlık ziyaretleri Davetli uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek öğretmenleri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir. Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus+ finansmanı için başvuru yapılabilir.) Hazırlık ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.
------------------------------------	--

Uygun Katılımcılar	Davetli uzmanlar, başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir. Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak, başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş¹ ya da programa kayıtlı olan eğitimci veya eğitimciler için mevcuttur. Hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin kurumunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir. İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.
Uygun Yerler	Hazırlık ziyaretleri Program Ülkelerine yapılabilir. Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil)
Öncelikler	Erasmus+ (2014 - 2020) programından <u>yararlanmamış ya da daha az deneyimli</u> kurumlara, değerlendirme aşamasında puan eşitliği durumunda öncelik verilecektir.

1.2 Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu

1.2.1 Genel Hedef:

Erasmus + tarafından finanse edilen hareketlilik faaliyetlerinin amacı, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve Mesleki Eğitim ve Öğretim (MEÖ) sağlayıcılarının ve MEÖ içindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir. Eylem, mesleki eğitim ve öğretime ilişkin Council Recommendation (Konsey Tavsiyesi), Osnabrück Deklarasyonu (Osnabrück Declaration) ve European Skills Agenda uygulanmasını destekleyecektir. Aynı zamanda Avrupa Eğitim Alanının (European Education Area) oluşturulmasına da katkıda bulunacaktır.

1.2.2 Özel Amaçlar:

1) Avrupa'da temel ve devam eden mesleki eğitim ve öğretimin (IVET ve CVET) kalitesini aşağıdakiler yoluyla artırmak:

- Başta dil öğrenimi olmak üzere temel yeterliliklerin ve çapraz becerilerin güçlendirilmesi
- Mevcut ve gelecekteki işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan işe özgü becerilerin geliştirilmesini desteklemek
- En iyi uygulamaları paylaşmak ve yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojilerin kullanımını teşvik etmek ve MÖE'deki öğretmenlerin, eğitmenlerin, mentorların ve diğer personelin mesleki gelişimini desteklemek
- Mesleki eğitim sağlayıcılarının yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini ve uluslararasılaşma stratejilerini geliştirirken kaliteli ortaklıklar oluşturma becerilerini geliştirmek
- Temel (IVET) ve devam eden mesleki eğitim ve öğretimdeki (CVET) herhangi bir öğrenci için hareketliliği gerçekçi bir olasılık haline getirmek ve MEÖ'in kalitesini ve etkisini artırmak için öğrencilerin ortalama hareketlilik süresini artırmak
- Özellikle Avrupa araç ve gereçlerini kullanarak yurtdışındaki hareketlilik dönemlerinin öğrenme çıktılarının kalitesini, şeffaflığını ve tanınmasını teşvik etmek

2) Öğretme ve öğrenmede Avrupa boyutunu aşağıdakiler yoluyla güçlendirmek:

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
- Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek

MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU AKTİVİTE TÜRLERİ

1-PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik Türleri	• İşbaşı Gözlem (2-60 gün) • Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün) • Kurslar ve eğitim (2-30) Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır. Kurs ve eğitim seçimi başvuru sahiplerinin sorumluluğundadır. Aşağıdaki kalite standartları, başvuru sahiplerine kurs sağlayıcıları seçerken rehberlik etmek için tasarlanmıştır: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/qualitystandardscourses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_en Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.
Uygun Katılımcılar	Trabzon ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı tüm mesleki eğitim veren okul/kurumlarda görev yapan yöneticiler, meslek öğretmenleri ve diğer personel. Katılımcıların gönderen okul/kurum personeli olması veya kuruluşun temel faaliyetlerinin uygulanmasına yardımcı olmak için gönderen kuruluşla düzenli olarak çalışıyor olması gerekmektedir (örneğin, dış eğitmen, uzman veya gönüllü olarak).
Uygun yerler	Faaliyetlerin, yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleşmesi gerekir. Buna ek olarak, Erasmus akreditasyonuna sahip kuruluşlar, katılımcıları işbaşı gözlem ve öğretme veya eğitim görevlendirmeleri için Ortak Ükelere gönderebilir. (Bkz. Erasmus+ Rehberi Regions 1-14)
Öncelikler	Erasmus+ (2014 - 2020) programından <u>yararlanmamış ya da daha az deneyime sahip</u> kurumlara, değerlendirme aşamasında puan eşitliği durumunda öncelik verilecektir.

2- ÖĞRENCİ/ÖĞRENİCİ HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik Türleri	• Beceri yarışmalarına katılım (1 – 10 gün) • MEÖ öğrencilerinin kısa dönemli öğrenme hareketliliği (10 – 89 gün) • MEÖ öğrencilerinin uzun dönemli öğrenme hareketliliği (ErasmusPro) (90– 365 gün) Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir. Beceri yarışmalarına katılım: MEÖ öğrencileri yurt dışındaki beceri yarışmalarına katılabilir. Aktivite sırasında öğrencilere eşlik eden personel, mentorler veya uzmanlar için de finansman sağlanır. MEÖ öğrencilerin kısa vadeli staj hareketliliği: MEÖ öğrencileri, yurtdışındaki bir şirkette, MEÖ alanında veya işgücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluştaki staj yapabilirler. Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir. MEÖ öğrencilerinin uzun süreli staj hareketliliği (ErasmusPRO): MEÖ öğrencileri, bir ortak MEÖ sağlayıcısında, bir şirkette veya MEÖ alanında veya işgücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluştaki yurtdışında öğrenim görerek daha uzun bir süre geçirebilirler. Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır.
------------------------------------	--

Uygun Katılımcılar	Temel ve Sürekli mesleki eğitim veren resmi okul ve kurumlarda kayıtlı öğrenciler ve çıraklar. Katılımcılar uygun bir temel ve sürekli mesleki eğitim programına kayıtlı olmalıdır.² Mesleki eğitim ve öğretim yapan bir okul ya da kurumun yeni mezunları (eski çıraklar dahil) mezuniyetlerinin ardından 12 aya kadar programa katılabilirler. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.
Uygun yerler	Faaliyetler, yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleştirilmelidir. Buna ek olarak, Erasmus akreditasyonuna sahip kuruluşlar, katılımcıları yukarıda söz edilen tüm öğrenci hareketlilikleri için Partner Ülkelere de gönderebilir.
Öncelikler	Başvuru aşamasında, 90 gün ve daha fazla süren ErasmusPRO hareketlilikleri için yurtdışı ev sahibi kurumu bularak başvuru yapanlara ek puan verilmek suretiyle öncelik tanınacaktır. Erasmus+ (2014 - 2020) programından <u>vararlanmamış ya da daha az deneyime sahip</u> kurumlara, değerlendirme aşamasında puan eşitliği durumunda öncelik verilecektir.

3-DESTEKLENEN DİĞER AKTİVİTELER

Hareketlilik Türleri	• Davetli uzmanlar (2-60 gün) • Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün) • Hazırlık ziyaretleri Davetli uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimci, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir. Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus + finansmanı için başvuru yapılabilir.) Hazırlık ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.
--	--

Uygun Katılımcılar	Davetli uzmanlar, başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir. Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak, başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş ya da programa kayıtlı olan öğretmenler veya eğitimciler için mevcuttur. Hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin kurumunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir. İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.
Uygun Yerler	Hazırlık ziyaretleri Program Ülkelerine yapılabilir. Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil)
Öncelikler	Erasmus+ (2014 - 2020) programından <u>yararlanmamış ya da daha az deneyime sahip</u> kurumlara, değerlendirme aşamasında puan eşitliği durumunda öncelik verilecektir.

BÖLÜM 2/ OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

2.1. Başvuru Öncesi Kayıt

2.1.1 EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz:

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>

2.1.2 OID NEDİR? OID NASIL ALINIR?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır.

“Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:

- 1) Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır:

EU Login Web Sayfası (<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>)

- 2) Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır:

Organisation Registration Portal:

(https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation_registration/screen/home)

- 3) Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur:

Tüzel Kişilik Formu:

(https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

2.1.3 ERASMUS AKREDİTASYONU SİSTEMİ NEDİR? NASIL GİRİŞ YAPILIR?

2.1.3.1 Başvuru Öncesi Kayıt

Erasmus Akreditasyon Portalı (EAP); Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Okul Eğitimi (SCH) ve Mesleki Eğitim (VET) hareketlilikleri için başvuruların alınması, değerlendirilmesi, yürütülmesi, izleme / değerlendirme, muhasebeleştirme, dokümantasyon ve raporlama işlemleri için kullanılacak olan portalının adıdır.

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi resmi web sitesi (<https://trabzonarge.meb.gov.tr/>) üzerinden ulaşılabilecek bu portala; kayıt işlemi sonrasında kullanıcı giriş ile erişim sağlanmaktadır.

Konsorsiyum üyesi olmak isteyen kurumlar, kurum türlerine uygun olacak şekilde başvurularını bu portalda yer alan **Okul Eğitimi Akreditasyonu** ya da **Mesleki Eğitim Akreditasyonu** sekmeleri altında yer alan başvuru sistemi üzerinden yapacaklardır.

2.1.3.2 Başvuru Formu Doldurma Kılavuzları

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim

EAP Sistemi üzerinden ulaşılabilecektir.

2.1.3.3 Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kurallar

Her kurum, kendisine uygun hareketlilik türlerinin her birinden en fazla 1 adet başvuru yapabilir.

Doğruluk Beyanı, Erasmus Akreditasyonu Sistemi üzerindeki başvuru formundan indirilerek Kurum Müdürü tarafından imzalanıp yine Erasmus Akreditasyonu Sistemi üzerinden başvuru formuna eklenmelidir.

2.1.3.4 Kontrol Listesi

Kontrol Listesi	
✓	Erasmus Akreditasyon Hareketlilik için Akreditasyonu Sistemi Portalında doğru alanın başvuru formu kullanıldı.
✓	Başvurumuz Erasmus Akreditasyonu Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.
✓	Başvurumuz Erasmus Akreditasyonu Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.
✓	Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar dolduruldu.
✓	Program rehberinde yayınlanan başvuru son tarihine uygun başvuru yapıldı.

✓	Başvuru Şartnamesi yüklendi.
✓	Başvuru formunun sonundaki “Gönder” butonuna basılarak başvuru onaylandı.

BÖLÜM 3 / DEĞERLENDİRME

3.1 Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi

Erasmus Akreditasyonu Sistemi üzerinden başvurularını yapan okul ve kurumlarımızın başvuruları Dış Uzman Değerlendiriciler tarafından değerlendirilecektir.

Okul ve kurumlardan gelen her başvuru, Dış Uzman Değerlendiriciler tarafından Uluslararasılaşma Strateji Planı hedefleri çerçevesinde, Erasmus Planlama Kurulunun belirlediği temalar ve öncelikli alanlar kapsamında değerlendirilecektir. Katılımcı Kurumun puanı; her bir dış uzman değerlendiricinin seçim kriterlerine göre vereceği puanın ortalaması esas alınarak belirlenecektir. Puana göre sıralama yapılarak o yıl için planlanmış hareketlilik sayısı kadar konsorsiyum üyesi kurumlar belirlenecektir.

Başvuruların kalitesi aşağıdaki kriterlere ve ağırlıklara göre toplam 100 üzerinden puan verilerek değerlendirilecektir. Başvuruların başarılı olabilmesi toplam 100 puandan en az 60 puandır.

OKUL EĞİTİMİ KONSORSİYUM ÜYESİ KURUM SEÇİM KRİTERLERİ		TOPLAM
A) KURUM BİLGİLERİ	1. Bu yıl Ulusal Ajansa kurum adına proje başvurusu yapılacaktır. 2. Okulunuzun hizmet alanı. 3. Kurumunuzda görev yapan yüksek lisans eğitimini tamamlamış veya devam eden yönetici ve öğretmen vardır. 4. Kurumunuzda görev yapan doktora eğitimini tamamlamış veya devam eden yönetici ve öğretmen vardır. 5. Yurtdışında aracı/tercüman kullanmadan bağımsız iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilen yönetici ve öğretmen vardır.	10 PUAN
B) KURUMSAL HEDEFLER VE İHTİYAÇLAR	1. İhtiyaç alanlarına yönelik kurumda herhangi bir ihtiyaç analizi yapıldı. 2. Kurumun ihtiyaç/ihtiyaçlarına yönelik gerçekleştirilmek istenen faaliyetler doğrultusunda hedefler belirlendi. 3. Kurumun hedef/hedeflerine ulaşip ulaşmadığına dair ölçme değerlendirme çalışması yapıldı. 4. Yurtdışı hareketliliği doğrultusunda belirlediği bir uzman/öğretmen ve/veya okul/kurs/kurum vardır.	25 PUAN
C) KURUMSAL DENEYİM	1. Kurumun ihtiyaç alanlarına yönelik "Proje Yürütme Deneyimi" mevcuttur. a. Yerel düzeyde yürüttüğü proje/projeler vardır. b. Ulusal düzeyde yürüttüğü proje/projeler vardır. 2. Son 3 yıl içerisinde Erasmus+ programı kapsamında hibe almaya hak kazanamadı. 3. eTwinning portalında proje yürüten veya yürütmüş öğretmeni vardır. 4. eTwinning Ulusal Kalite Etiket alan öğretmen vardır. 5. eTwinning Avrupa Kalite Etiket alan öğretmen vardır. 6. eTwinning okuludur. 7. 9-14 Ekim 2023 Erasmus Days (Erasmus Günleri) kapsamında etkinlik yapıldı.	40 PUAN

D) KURUMSAL İLGİ VE MOTİVASYON	1. Hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarının kuruma nasıl entegre edileceği belirlendi. 2. Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında kurum içerisinde ne tür çalışmalar yapılacağı belirlendi. 3. Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında yerel düzeyde ne tür çalışmalar yapılacağı belirlendi. 4. Kurum personeli Erasmus+ projelerinde görev almak için isteklidir. 5. Kurumun personeli ekip çalışmasına yatkındır.	25 PUAN
---	---	----------------

MESLEKİ EĞİTİM KONSORSİYUM ÜYESİ KURUM SEÇİM KRİTERLERİ		TOPLAM
A) KURUM BİLGİLERİ	1. Bu yıl Ulusal Ajansa kurum adına proje başvurusu yapılacaktır. 2. Okulunuzun hizmet alanı. 3. Kurumunuzda görev yapan yüksek lisans eğitimini tamamlamış veya devam eden yönetici ve öğretmen vardır. 4. Kurumunuzda görev yapan doktora eğitimini tamamlamış veya devam eden yönetici ve öğretmen vardır. 5. Yurtdışında aracı/tercüman kullanmadan bağımsız iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilen yönetici ve öğretmen vardır.	10 PUAN
B) KURUMSAL İHTİYAÇLAR	1. İhtiyaç alanlarına yönelik kurumda herhangi bir ihtiyaç analizi yapıldı. 2. Kurumun ihtiyaç/ihtiyaçlarına yönelik gerçekleştirilmek istenen faaliyetler doğrultusunda hedefler belirlendi. 3. Yurtdışı hareketliliği doğrultusunda belirlediği bir uzman/öğretmen ve/veya okul/kurs/kurum vardır. 4. Başvuru yapabileceğiniz uluslararası bir yarışma takibi ve buna katılacak bir ekibi vardır.	25 PUAN

C) KURUMSAL DENEYİM	1. Kurumun ihtiyaç alanlarına yönelik "Proje Yürütme Deneyimi" mevcuttur. a. Yerel düzeyde yürüttüğü proje/projeler vardır. b. Ulusal düzeyde yürüttüğünüz proje/projeler vardır. 2. Son 3 yıl içerisinde Erasmus+ programı kapsamında hibe almaya hak kazandı. 3. eTwinning portalında proje yürüten veya yürütmüş öğretmeni vardır. 4. eTwinning Ulusal Kalite Etiketi alan öğretmen vardır. 5. eTwinning Avrupa Kalite Etiketi alan öğretmen vardır. 6. eTwinning okuludur. 7. 9-14 Ekim 2023 Erasmus Days (Erasmus Günleri) kapsamında etkinlik yapıldı.	40 PUAN
D) KURUMSAL İLGİ VE MOTİVASYON	1. Hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarının kuruma nasıl entegre edileceği belirlendi. 2. Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında kurum içerisinde ne tür çalışmalar yapılacağı belirlendi. 3. Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında yerel düzeyde ne tür çalışmalar yapılacağı belirlendi. 4. Kurum personeli Erasmus+ projelerinde görev almak için isteklidir. 5. Kurumun personeli ekip çalışmasına yatkındır.	25 PUAN

3.2 Başvurunun Kabulü ve İlanı

Başvurular, Bölüm 3.1’de aktarılan usul ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilecektir.

Desteklenmesi uygun bulunan katılımcı kurumlar, Ulusal Ajansın hareketlilik projeleri sonuçlarını duyurmasının ardından Müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir.

Seçilen katılımcı kurumların, hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli bütçe (Seyahat, Bireysel Destek, Hazırlık Ziyareti, Kurs Ücretleri, Dil Desteği ve İstisnai Giderler) Erasmus+ (2021-2027) Programı kurallarına uygun olarak, seçilen katılımcı kurumlara kullanılır.

3.3 Sözleşmelerin İmzalanması

Bölüm 3.4'te detayları verilen çalışma çizelgesine uygun takvim içinde, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurum arasında Erasmus Akreditasyonu sistemi üzerinden dijital sözleşme imzalanır.

Konsorsiyum üyesi kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.

3.4 Çalışma Takvimi

Tarih	Faaliyet
13 Kasım 2023	Başvuru sisteminin okullara açılması
15 Aralık 2023 Saat:17.00	Okul/Kurumlar için Erasmus Akreditasyonu Sistemi üzerinden yapılacak son başvuru tarihi
9 Eylül 2024	Sonuçların Duyurulması

3.5 Görünürlük Kuralları

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyon Hareketlilik programlarına dahil olan katılımcı okul/kurumlar, faaliyetlerini kendi sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın yoluyla duyuracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda iş birliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder.

Katılımcı kurumların, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyon Hareketlilik faaliyetleri kapsamında tanımladığı dijital platformlardaki sosyal medya hesaplarını aşağıdaki linke tıklayarak takip etmeleri gerekmektedir.

<https://linktr.ee/erasmustrabzon>

Ayrıca, kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası faaliyetleri yaygınlaştırma konusunda;

- Öğretmen ve okul yöneticilerine
- Okula/Kuruma
- Kendi ilçesinde bulunan diğer okul ve kurumlara
- Ulusal ve uluslararası boyutta yapılan çalışmalarda edinilen öğrenme kazanımlarına katkı sağlayacağını taahhüt eder.

Not: Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı'nın Erasmus+ 2024 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu kılavuz için uyarılama hakkına sahiptir.

Not: Bu kılavuzda değinilmemiş konularda ya da Program Kılavuzu ile çelişen noktalarda Erasmus+ Kılavuzu (2021-2027) geçerlidir.

Bilgi ve sorularınız için: projelerarge61@gmail.com

Bilgi için takip ediniz: <https://linktr.ee/erasmustrabzon>